



# **ÅRSPLAN FOR MOSJORDET BARNEHAGE 2021-2025**

## Mosjordet barnehage

Mosjordet barnehage ligger sentralt på Tretten med Aurvoll skole og Trettenhallen som nærmeste naboer. Barnehagen har romslige lokaler og en stor hage. Det er bilfritt rundt barnehagen og vi kan gå på ski og ake på jordet rundt barnehagen hele vinteren. Ellers blir ungene kjent med mange plasser sentralt på Tretten. Vi leker på skolens uteområde, har aktiviteter i Trettenhallen, besøker idrettsplassen og Stav, er på utflukter i Moksaparken og på turer i skogen.

Vanligvis er det omtrent 40 barn i barnehagen. Men det varierer med hvor mange barn det er på Tretten, og vi tilpasser oss litt etter behovet. Barna er organisert i to eller tre avdelinger.

## Årsplan for Mosjordet

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte.

Årsplanen bygger på Rammeplan for barnehager, innspill fra barn og foreldre, barnehagens tradisjoner og personalets kompetanse og valg.

Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet og bidrar til å styre innhold og arbeidsmåter i barnas hverdag.

Denne årsplanen gjelder for fire år, og skal være retningsgivende for Mosjordet barnehage i årene 2021-2025.

## Visjon og verdier

Mosjordet barnehage sin visjon er

- Røtter og vinger

Viktige verdier for oss er

- Allsidighet
- Åpenhet
- Romslighet

## Satsingsområder for perioden 2021-2025

I hele perioden prioriterer vi å arbeide med

- Digital praksis
- Prosjektarbeid
- Bevegelse

### Barnehagens arbeid med

## Digital praksis

I Mosjordet er digital praksis et av temaene vi har fokus på i denne perioden. Barna skal få erfaring med ulike digitale verktøy. Personalet skal bruke digitale verktøy i situasjoner der det er naturlig, og ha fokus på en kreativ bruk av disse verktøyene sammen med barna. Vi har fått prosjektmidler som blir brukt til å heve de ansattes kompetanse om digital praksis, og til innkjøp av ulike digitale verktøy.

I Mosjordet vil barna få erfaringer med:

- Bruk av digitalt kamera og nettbrett; ta bilder, skrive ut og samtale om disse. Lage fotoutstilling.
- Å utforske spill og apper på Nettbrett eller smartboard
- Å ta opp lyd; sang og regler
- Tegneprogrammer på nettbrett og smartboard

- Lage egne bøker, collage eller spill med digitale verktøy.
- Bruk av digitalt mikroskop og roboter.

I dette arbeidet er digital dømmekraft sentralt. De ansatte skal spørre barna om det er greit at de blir tatt bilde av. Vi skal være bevisste på å lære barna at de spør andre om det er greit at de blir tatt bilde av. Personalet har et bevisst forhold til barnas personvern og vurderer relevans og egnethet i møte med digitale verktøy.

## Prosjektarbeid

Vi ønsker å styrke barnas muligheter til å påvirke innholdet i barnehagen på en slik måte at barna i en større grad opplever å ha innvirkning på sin egen hverdag. I prosjektarbeid har barnas nysgjerrighet og medvirkning en sentral plass, og barns lyst til å undersøke og utforske skal ha betydning for pedagogiske valg. I barnehagens hverdag kan prosjekter være alt fra veldig små til veldig store. De kan oppstå her og nå, eller de kan være knyttet til årstider og temaer.

I Mosjordet skal vi prioritere:

- Prosjekter som oppstår av barnas interesser og nysgjerrighet.
- Prosjekter som ansatte inviterer til, med bakgrunn i årstider og temaer.
- Prosjekter som henger sammen med barnehagens satsing på digital praksis.
- Prosjekter som er knyttet til fysisk aktivitet og bevegelse.

## Bevegelse

Se fagområdet: kropp, bevegelse mat og helse.

## Lek

Leken har en sentral plass i Mosjordet. Her skal alle barn erfare både organisert og fri lek ute og inne. Vi har fokus på hva barna er opptatt av, og bruker det som grunnlag når vi legger til rette for lekemiljøer og lek. I barnehagen får barna felles opplevelser og erfaringer som igjen blir grunnlag for lek, læring og vennskap.

I Mosjordet jobber vi for

- At barna får god tid til å leke
- At barn får erfaringer med ulike måter å leke på
- At personalet deltar og er støttende i leken på barnas premisser.
- At personalet beriker leken og veileder barna på en måte som fremmer et inkluderende miljø.

## Læring

I barnehagen skal barna møte et miljø som støtter opp under nysgjerrighet og lysten til å utforske, lære og mestre. Nysgjerrighet, lek og undring er sentrale forutsetninger for læring. I barnehagen vil barna møte situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som kan bidra til nye erfaringer sammen med de andre barna og personalet.

I Mosjordet jobber vi for

- At barna får delta i et inkluderende fellesskap
- At barn og voksne kan undre seg sammen, utforske og ha filosofiske samtaler
- At personalet støtter barnas initiativ
- At barn tilegner seg nye kunnskaper, ferdigheter og opplever mestring

## Omsorg

I barnehagen skal alle barn oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

I Mosjordet jobber vi for

- At barna har tilgjengelige og oppsøkende voksne rundt seg
- At barna opplever trøst og nærhet
- At personalet støtter og hjelper, men ikke gjør ting for barna som de mestrer selv
- At omsorgen barna får er tilpasset behov, alder og situasjon
- Å tilpasse oss til barnas behov i en åpen dialog med barn og foreldre.
- Viktige treffpunkt er daglige samtaler med barna og foreldre, foreldresamtaler og andre møter.

## Danning

Barnehagen skal fremme danning gjennom å støtte barna i deres deltakelse i et demokratisk fellesskap. Vi skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer i fellesskapet og fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I Mosjordet jobber personalet for at alle barn skal få utvikle seg som den de selv er. Det betyr at barnas meninger og interesser blir tatt på alvor, og at vi arbeider for å utvide barnas perspektiver gjennom filosofiske samtaler og et kontinuerlig arbeid for et inkluderende fellesskap.

## Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve framgang. Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper, får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

I Mosjordet jobber vi for

- At det er progresjon i alle slags situasjoner; rutiner, påkledning, mat og ulike oppgaver og aktiviteter
- Å støtte barn når de øver på å mestre nye utfordringer
- At vi legger til rette for barna både som individer og som deltakere i en gruppe

## Overganger

Barn opplever mange overganger knyttet til barnehagen. Det er en stor overgang når barnet begynner i barnehagen. Det vil også bli overganger mellom avdelinger, og det er en stor forandring når barnet starter på skolen. Barnehagen og foreldrene må sammen legge til rette for at disse overgangene blir trygge og forutsigbare for alle.

Vi har en oppstartsamtale i forbindelse med at barna begynner i barnehagen, og vi inviterer til overgangssamtaler når barn skifter avdeling. Vi inviterer til en foreldresamtale hvert år, og ellers etter behov. Både foreldre og barnehagen kan ta initiativ til samtaler ved behov eller ønske.

Våren før barna starter på skolen har vi et omfattende samarbeid med Aurvoll skole og Dulven friluftsbarnehage. Vi samarbeider om flere besøksdager på skolen og kontaktlæreren kommer på besøk i barnehagen. Vi inviterer til en egen overgangssamtale for hvert barn, der foreldrene, kontaktlærer og pedagogisk leder er med. Dere som har skolestartere, får mer informasjon om forberedelsene fram til skolestart på foreldresamtaler den siste høsten i barnehagen.

I Mosjordet jobber vi for

- En god oppstart for alle som starter i barnehagen ved å inngå individuelle avtaler om tilvenning.

- At barna skal bli godt kjent på ny avdeling og alle ansatte våren før avdelingsbytte.
- At barna skal bli godt kjent med skolen og føle seg trygge ved skolestart.
- At barn blir lyttet til, gjennom kroppsspråk, ytringer og andre uttrykksmåter
- Å ha et tett samarbeid med foreldre
- Å møte barna på en positiv måte og med respekt for den de er.

## Medvirkning

Barnehagen skal være bevisst på barnas uttrykksformer og legge til rette for medvirkning som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov (Rammeplanen for barnehager).

I Mosjordet

- Skal de ansatte ta barnas signaler på alvor
- Skal de ansatte gjennom prosjektarbeid følge barnas initiativ og fange deres interesser
- Skal ethvert barn bli hørt og sett når det gir uttrykk for sin mening eller fremmer sitt behov

## Psykososialt miljø / Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til trivsel, livsglede og følelse av egenverd og mestring. Barnehagen skal forebygge krenkelser og mobbing.

I Mosjordet jobber vi for

- At barna har tilgjengelige voksne der de er
- At personalet ser barnas ulike behov

Oppdager eller mistenker barnehagen eller foreldre at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø skal det straks iverksettes tiltak. Barnehagen har utarbeidet en handlingsplan som følges ved slike tilfeller.

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

I barnehagen planlegger, vurderer, dokumenterer og tilrettelegger vi for hele barnegruppen, for avdelingen, for mindre grupper og for enkeltbarn.

I Mosjordet

- Utarbeides det en årsplan for 4 år
- Legges det planer for hver enkelt måned på avdelingene som foresatte får.
- Legges det planer for ulike aktiviteter og arrangementer
- Vurderes aktiviteter, arrangementer og rutiner på avdelingsmøter og personalmøter.
- Observeres det kontinuerlig på ulike nivåer.
- Har vi rutiner for overganger, samarbeid, sikkerhet, trivsel osv.
- Har vi samarbeid og rutiner for barn med spesielle behov.
- Vurderer vi fortløpende barnas trivsel og utvikling
- Dokumenteres barnehagens arbeid gjennom: dagbokinnlegg med og uten bilder, månedsbrev med vurdering av aktiviteter som har blitt gjennomført, bilder i permer til barna, bildeutstilling

i barnehagen, referater fra møter, foreldresamtaler o.l

I Øyer kommune brukes observasjonsverktøyet «Alle med» for å dokumentere barnets utvikling. I Mosjordet får foreldre informasjon om dette når barnet starter i barnehagen. «Alle med» brukes dersom foreldrene samtykker til at barnet dokumenteres på denne måten.

## Trafikksikkerhet

Barnehagen jobber med trafikkultur og trafikksikkerhet hele året.

I Mosjordet vil barna oppleve:

- Turer i hverdagen hvor trafikksikkerhet naturlig blir tema. Barnehagen har utarbeidet egne rutinebeskrivelser for turer utenfor barnehagen og for turer med offentlig transport.
- 1-2 sykkeluker i året hvor det er fokus på enkle trafikkregler og hvordan man som syklende skal opptre i trafikken
- En trafikk-uke der vi er mye ute i miljøet og trener på hvordan de trygt kan ferdes i trafikken. I disse ukene har vi egne trafikk-samlinger og bruker Trygg Trafikk sitt pedagogiske opplegg med bamsen Tarkus.

På foreldremøte om høsten er trafikk og sikkerhet et tema. Her orienteres det om:

- Trafikkultur på parkeringsplassen
- Rutiner for å holde grinden lukket
- Hvordan de voksne er rollemodeller for barna

## BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. (Hentet fra Rammeplan for barnehager, 2017)

Her kommer noen korte utdrag om de ulike fagområdene. For mer utfyllende informasjon anbefaler vi å lese mer i Rammeplan for barnehager.

### Kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barnehagen skal bidra til at barn videreutvikler sin språkforståelse og bruker språket til å skape relasjoner, deltar i lek og som redskap til å løse konflikter.

I Mosjordet jobber vi for å

- Skape et variert språkmiljø der barna opplever glede ved å bruke språk og kommunisere med andre
- Inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter
- Invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål

## Kropp, bevegelse, mat og helse

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal få være i bevegelse, lek og sosial samhandling. De skal oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige fysiske aktiviteter, inne og ute, året rundt. Aktivitetene i barnehagen skal bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile.

I Mosjordet vil barna oppleve

- Fysisk aktivitet hver dag, med Minirøris eller andre organiserte aktiviteter
- Støtte til å mestre å spise og smøre maten sin selv, på- og avkledding, gå på do og andre hverdagsferdigheter
- Hvilestunder
- Aktiviteter i Trettenhallen, med turn, baller, regelleker mm.
- Ski og aking på jordet og i hagen
- Turer i skogen og i nærområdet på Tretten
- Trivselspatruljen

Mat i Mosjordet:

Frokost: Brød, knekkebrød og pålegg

Lunsj: Brød, knekkebrød og pålegg

1-2 dager i uka lager vi varm mat til lunsj.

Ettermiddagsmat: Brød/knekkebrød/ kjeks med pålegg og frukt/grønnsaker. Det kan også være frokostblanding eller yoghurt med tilbehør som havregryn, rosiner og frukt.

Til hvert måltid får barna tilbud om frukt eller grønnsaker som tilbehør.

## Kunst, kultur og kreativitet

I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design.

I Mosjordet vil barna

- Ha tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer
- Kunne bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk
- Bli introdusert for og lære sanger tilpasset alder.
- Få erfaringer med ulike type musikk og noen instrumenter
- Være med og dramatisere eventyr og fortellinger.
- Møte en digital praksis som bidrar til utforskning og kreativitet

## Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen. Vi skal legge til rette for at barna kan få ulike naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. I barnehagen skal barna få være nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener og gjøre erfaringer med teknologi og redskaper. På turer i skogen og i nærområdet vil barna få opplevelser og kjennskap til naturen og naturfenomener året rundt.

I Mosjordet legger vi til rette for

- Turer i skogen og nærområdet som arena for lek, undring, utforskning og læring

- At barna får tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd
- Å synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen
- Å utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener sammen med barna

## Antall, rom og form

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barna skal få utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og selv være kreative og skapende. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling.

Barna skal få oppdage og undre seg over matematiske sammenhenger og utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper. De skal få muligheten til å leke og eksperimentere, og til å bruke kroppen og sansene sine.

I Mosjordet møter barna

- Matematiske begreper, spill, leker og utstyr som kan inspirere til matematisk tenkning
- Digitale verktøy som bidrar til kreativitet og utforsking
- Lekemiljøer og materialer som understøtter nysgjerrighet og matematiske erfaringer

## Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett. Barna skal få samtale og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål og få grunnlag for kritisk tenkning og dømmekraft.

I Mosjordet

- Skal barna få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, og bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen
- Skal barna få forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på
- Skal barna få undre seg og reflektere gjennom filosofiske samtaler

## Nærmiljø og samfunn

Gjennom medvirkning i barnehagen skal barna få innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med eget nærmiljø samfunnet og verden. Gjennom lek og andre aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere. Barnehagen skal også gi barna kjennskap til samisk kultur og til nasjonale minoriteter.

I Mosjordet

- Skal barna erfare at de medvirker i egen hverdag
- Skal barna få kjennskap til nærmiljø ved å gå turer og samtale om det som fins på Tretten
- Skal barna få kjennskap til samisk kultur ved å markere den samiske nasjonaldagen og aktiviteter knyttet til samiske tradisjoner



# Samarbeid mellom hjem og barnehage

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» jf. Barnehageloven § 1.

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling (Hentet fra Rammeplanen for barnehagen).

I Mosjordet har vi derfor:

- Daglig samarbeid ved levering og henting
- Oppstartsamtale med nye foreldre
- 1-2 foreldresamtaler i året, flere samtaler ved behov
- Overgangssamtaler ved bytte av avdelinger og i forbindelse med skolestart
- Foreldremøter
- 4 møter i samarbeidsutvalget pr. barnehageår
- Arrangementer der foreldre blir invitert til barnehagen; eftaskaffe, suppeservering, lucia/lysfest, sommerfest og avslutning for skolestartere.

# ÅRSHJUL

## AUGUST:

-Oppstart og tilvenning nye barn og på nye avdelinger

-Sykkeluke

-Planleggingsdag

-Oppstartsamtaler

-Overgangssamtaler

## SEPTEMBER:

-Suppeservering en ettermiddag med foreldre

-Foreldremøte

-Fotografering

## OKTOBER:

-Stavsmartn og kunstutstilling

-Foreldresamtaler for skolestartere

## NOVEMBER:

-Matuke

-Planleggingsdag

## DESEMBER:

-Juleforberedelser

-Lucia/ Lysfest med foreldre

-Grøttest

## JANUAR:

-Planleggingsdag

-Aktivitetsuke vinter

-Foreldresamtaler

## FEBRUAR:

-Sameuke

-Karneval

-Aktivitetsuke vinter

-Foreldremøte

## MARS/APRIL:

-Aktivitetsuke i hallen

-Barnehagedagen

-Påskeaktiviteter

-Påskelunsj

## MAI:

-Aktivitetsuke sykkel

-Maifest

-3-partssamtaler før skolestart

## JUNI:

-Aktivitetsuke sykkel

-Avslutning for skolestartere

-Sommerfest

-Sommerturer

-Planleggingsdag

-Overgangsdager ny avdeling

