

Pedagogisk plattform



Vennskap



Inkludering



Danning



Aktivitet



Respekt



Humor



Empati



Idérik



Mestring

«Med blick for den enkelte og rom for alle»

Reggio Emilia har fokus på tre påvirkningsfaktorer:

- 1. Barnet**
- 2. Den voksne**
- 3. Det fysiske miljøet**

Vennskap

- Legge til rette slik at barna skal få utvikle og oppleve godt vennskap med andre barn
- Alle skal ha noen å ha det gøy sammen med
- Skape trygghet og tilhørighet, styrke selvfølelse og sosial kompetanse gjennom vennskap

Inkludering

- Alle skal føle seg like mye verdt og unike
- Alle skal bli anerkjent – barn, foreldre og ansatte
- Skape og videreføre gode holdninger

Danning

- Barna skal få forholde seg prøvende og nysgjerrige til omverdenen
- Bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer
- Fremme barnas tilhørighet til samfunn, natur og kultur

Aktivitet

- Legge til rette for variert fysisk aktivitet både inne og ute
- Engasjerte og deltakende voksne
- Det skal være gøy med fysisk aktivitet i barnehagen

Respekt

- Alle barn, foreldre og medarbeidere skal møtes med likeverd og respekt
- Være lyttende og mottagelig for hverandres interesser, behov og innspill i planlegging og aktiviteter

Humor

- Viktig å le og ha humor i hverdagen
- Lære å ikke ta seg selv så høytidelig
- Bruke humor som en faktor for å danne vennskap og relasjoner

Empati

- Ha omsorg for hverandre
- Lære seg å ta hensyn
- De voksne må være gode forbilder og veiledere
- Lære barna å løse konflikter ved å snakke sammen
- hjelpe barna med å forstå hvordan andre har det og opplever situasjoner

Idérik

- «Et barn har hundre språk» og derfor ønsker vi at barnas idéer, tanker, interesser og nysgjerrighet skal være med å vise vei for læringen.
- Rommene innbyr til god lek og mulighet til å utforske og utfolde seg kunstnerisk
- Materialet og lekene barna trenger, skal være oversiktlig plassert og tilgjengelige.

Mestring

- Alle barna skal få bruke og utvikle sine medfødte egenskaper og sitt potensiale
- Gi barna tid og rom til å klare selv
- Bruke pedagogisk dokumentasjon.